

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره

عنوان درس: روش تحقیق نوع درس: ■ تئوری عملی تعداد واحد عملی: -

تعداد واحد تئوری: ۲ پیش نیاز: آمار حیاتی پیشرفته سال تحصیلی: ۱۴۰۴ نیمسال تحصیلی: نیمسال اول

استاد مسئول: دکتر فاطمه بازرگانی پور اساتید همکار: دکتر فاطمه گودرزی رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی

اهداف کلی درس: در این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک طرح پژوهشی و قواعد نقد و بررسی پژوهش های دیگر مرور شده و دانشجویان نحوه مواجهه علمی با مسائل پیرامون خود، می تواند نگرش حل مسئله را کسب نموده و در کشف راه های علمی قادر و توانا می گردد.

جلسه	تاریخ	ساعت	محتوا	اهداف رفتاری	حیطه رفتاری	شیوه های تدریس	شیوه های ارزشیابی	مدرس
۱	۱۷/۶	۱۶-۱۸	معرفی و ارائه طرح درس به دانشجویان و آشنایی با کلیات پژوهش، نظریه، انتخاب موضوع پژوهش	<p>در پایان جلسه انتظار می‌رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اهمیت انجام پژوهش را شرح دهد. - تاریخچه پژوهش را با ذکر دو مورد مهم شرح دهد - مراحل تحقیق را به طور اجمالی بیان کند. - روش های انتخاب موضوع را توضیح دهد. - ویژگی های یک موضوع مناسب را بیان کند. - نحوه نگارش موضوع را شرح دهد. 	شناختی نگرشی	سخنرانی - بحث گروهی- پرسش و پاسخ	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ در طول ترم- پایان ترم	دکتر بازرگانی پور
۲	۱۷/۱۳	۱۶-۱۸	بیان مسأله پژوهش	<p>در پایان جلسه انتظار می‌رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اهمیت بیان مسأله را شرح دهد. - موارد مورد نیاز در نگارش بیان مسأله را نام ببرد. - چگونگی طرح مسئله و ویژگیهای موضوع پژوهش را توضیح دهند 	شناختی نگرشی	سخنرانی - بحث گروهی- پرسش و پاسخ	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ در طول ترم- پایان ترم	دکتر بازرگانی پور
۳	۷/۲۰	۱۶-۱۸	اصول تدوین چارچوب پنداشتی و مرور متون	<p>در پایان جلسه انتظار می‌رود فراگیر بتواند:</p> <p>نحوه نوشتن چارچوب پنداشتی و مرور متون توضیح دهند</p>				دکتر بازرگانی پور
۴	۷/۲۷	۱۶-۱۸	اهداف، سوالات پژوهشی و فرضیات	<p>در پایان جلسه انتظار می‌رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع اهداف پژوهشی را بیان نماید. - چگونگی تعیین اهداف پژوهش را توضیح دهد. - چگونگی نگارش اهداف اصلی، فرعی و کاربردی پژوهش را شرح دهد. - هدف از فرضیه را در مطالعات پژوهشی بیان نماید. - طبقه بندی فرضیه ها را توصیف نماید - چگونگی تعیین فرضیه پژوهش را شرح دهد. - چگونگی تعیین سوال پژوهش را شرح دهد. 	شناختی نگرشی	سخنرانی - بحث گروهی- پرسش و پاسخ	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ در طول ترم- پایان ترم	دکتر بازرگانی پور

				<p>-هدف از نوشتن پیش فرض را بیان نماید.</p> <p>-مناسبت موضوع و هماهنگ بودن اهداف،</p> <p>-سوالات/ فرضیات را در انواع تحقیقات کمی مورد نقد و بررسی قرار دهد.</p>				
دکتر بازرگانی پور	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ در طول ترم- پایان ترم	سخنرانی - بحث گروهی- پرسش و پاسخ	شناختی نگرشی	<p>در پایان جلسه انتظار می‌رود فراگیر بتواند:</p> <p>-تعریف و ویژگیهای جامعه، نمونه و محیط پژوهش را بیان داشته، روشهای نمونه گیری را توضیح دهند.</p>	متدولوژی تحقیق (بخش اول): نوع تحقیق، جامعه و نمونه پژوهش، محیط پژوهش	۱۶-۱۸	۸/۴	۵
دکتر بازرگانی پور	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ در طول ترم- پایان ترم	سخنرانی - بحث گروهی- پرسش و پاسخ	شناختی نگرشی	<p>در پایان جلسه انتظار می‌رود فراگیر بتواند:</p> <p>-معیارهای ورود و خروج از مطالعه را در تحقیق خود تدوین نمایند -نمونه گیری تصادفی را شرح دهد. -انواع نمونه گیری تصادفی را توضیح دهد. -نمونه گیری غیر تصادفی را شرح دهد. -انواع نمونه گیری غیر تصادفی را توضیح دهد.</p>	متدولوژی تحقیق (بخش دوم): روش نمونه گیری، حجم نمونه، معیارهای ورود و خروج و تکنیک کار	۱۶-۱۸	۸/۱۱	۶
دکتر بازرگانی پور	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ در طول ترم- پایان ترم	سخنرانی - بحث گروهی- پرسش و پاسخ	شناختی نگرشی	<p>در پایان جلسه انتظار می‌رود فراگیر بتواند:</p> <p>ابزارهای جمع آوری اطلاعات را شرح دهد. روش های تعیین اعتماد و اعتبار ابزار را توضیح دهد. روش های روایی ابزار را شرح دهد. روش های پایایی ابزار را شرح دهد.</p>	روش و ابزار گردآوری داده ها با تمرکز بر تدوین پرسشنامه	۱۶-۱۸	۸/۱۸	۷
دکتر بازرگانی پور	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ در طول ترم- پایان ترم	سخنرانی - بحث گروهی- پرسش و پاسخ	شناختی نگرشی	<p>در پایان جلسه انتظار می‌رود فراگیر بتواند:</p> <p>متغیر و انواع آن در پژوهش را تعریف کنند</p>	انواع متغیرهای پژوهش	۱۶-۱۸	۸/۲۵	۸

	ترم							
دکتر گودرزی	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ در طول ترم- پایان ترم	سخنرانی - بحث گروهی- پرسش و پاسخ	شناختی نگرشی	در پایان جلسه انتظار می‌رود فراگیر بتواند: تحقیق کمی را بشناسد و انواع آن و محدودیت و مزایای آن را نام ببرند.	انواع روش پژوهش (تحقیقات همبستگی، توصیفی-تحلیلی، طولی)	۱۸-۱۶	۹/۲	۹
دکتر گودرزی	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ در طول ترم- پایان ترم	سخنرانی - بحث گروهی- پرسش و پاسخ	شناختی نگرشی	در پایان جلسه انتظار می‌رود فراگیر بتواند: تحقیق کمی را بشناسد و انواع آن و محدودیت و مزایای آن را نام ببرند.	انواع روش پژوهش (تحقیقات کوهورت، موردشاهدی، تجربی و نیمه تجربی)	۱۸-۱۶	۹/۹	۱۰
دکتر گودرزی	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ در طول ترم- پایان ترم	سخنرانی - بحث گروهی- پرسش و پاسخ	شناختی نگرشی	در پایان جلسه انتظار می‌رود فراگیر بتواند: تحقیق کمی را بشناسد و انواع آن و محدودیت و مزایای آن را نام ببرند.	انواع روش پژوهش(مطالعه کارآزمایی بالینی و کارآزمایی میدانی)	۱۸-۱۶	۹/۱۶	۱۱
دکتر گودرزی	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ در طول ترم- پایان ترم	سخنرانی - بحث گروهی- پرسش و پاسخ	شناختی نگرشی	در پایان جلسه انتظار می‌رود فراگیر بتواند: تحقیق کیفی را بشناسد و انواع آن و محدودیت و مزایای آن را نام ببرند.	آشنایی با روش های تحقیق کیفی	۱۸-۱۶	۹/۲۳	۱۲
دکتر گودرزی	چهار جوابی، جای خالی،	سخنرانی - بحث	شناختی نگرشی	در پایان جلسه انتظار می‌رود فراگیر بتواند: ملاحظات اخلاقی تحقیق را ذکر نمایند.	آشنایی با اصول رفرنس نویسی، ملاحظات اخلاقی	۱۸-۱۶	۹/۳۰	۱۳

	گروهی - پرسش و پاسخ کوتاه پاسخ در طول ترم- پایان ترم			اصول اخلاقی در پژوهش را شرح دهد. محدودیت های مطالعه خود را شناسایی نموده و راه کنترل آن را بیان نمایند. فرم رضایت نامه آگاهانه شرکت در تحقیق را تدوین نمایند. چگونگی تحریر نمایش منابع را بیان نماید. سرچ پیشرفته و نحوه ورود رفرنس به نرم افزار رفرنس دهی را تعریف کند.				
دکتر گودرزی	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ در طول ترم- پایان ترم	سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	شناختی نگرشی	در پایان جلسه انتظار می رود فراگیر بتواند: فرآیند تجزیه و تحلیل داده ها را بیان کنند تست های آماری مناسب با تجزیه و تحلیل خود را نام ببرند	تجزیه و تحلیل داده ها (نوع آزمون آماری براساس نوع مطالعه)	۱۸-۱۶	/۱۰/۷	۱۴
دکتر گودرزی	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ در طول ترم- پایان ترم	سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	شناختی نگرشی	در پایان جلسه انتظار می رود فراگیر بتواند: فرآیند تدوین جدول زمان بندی، بودجه، نیروی انسانی را تشریح نماید	مدیریت در پژوهش (جدول زمان بندی، بودجه، نیروی انسانی و...)	۱۸-۱۶	/۱۰/۱۴	۱۵
دکتر گودرزی	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ در طول ترم- پایان ترم	سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	شناختی نگرشی	در پایان جلسه انتظار می رود فراگیر بتواند: چگونگی بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل را بیان نمایند. اصول نقد و بررسی پژوهشها بیان کند. طرح پژوهشی را ارائه شفاهی دهد نحوه نوشتن گزارش نهایی و انتشار نتایج تحقیق را توضیح دهند.	نوشتن گزارش تحقیق و تفسیر نتایج پژوهش، نقد گزارشات پژوهشی	۱۸-۱۶	جبرانی	۱۶

رفرنسها :

- روشهای تحقیق در پرستاری- برنز و گرو - ترجمه دکتر دهقان نیری. ۱۳۹۴
- روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، گروه مولفین - انتشارات دانشگاه تهران ۱۳۸۳
- تحقیق در سیستم های بهداشتی، شیوه تهیه طرحهای تحقیقاتی برای حل معضلات بهداشتی درمانی ، گروه مولفین سازمان جهانی بهداشت
- روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت، ژيلا عابد سعیدی ، صدیقه امیر علی اکبری - نشر سالمی ۱۳۸۱
- روش تحقیق در علوم پزشکی، دکتر حسین خدمت و همکاران - نشر طبیب ۱۳۷۸
- تحقیق در سیستم های بهداشتی، تجزیه و تحلیل داده ها و نوشتن گزارش، سازمان جهانی بهداشت
- طراحی پژوهشهای بالینی . هولی استون: ترجمه محسن جانقربانی. ۱۳۷۳
- پژوهش در علوم بهداشتی و پزشکی، محمد رضا زالی. ۱۳۷۴

Burns, N, & Grove, S. Understanding Nursing Research. Philadelphia: W.B. Saunders.

Polit/D, Hungler . B. , Back , C. Essentials of Nursing Research , Methods Appriaisal , and Utilization. Philadelphia. Lippincott.

John maltby...[et al.]. Research methods for Nursing and Healthcare. 2010. Harlow, England.

Immy Holloway, Dawn Freshwater. Narrative research in nursing. 2007, Blackwell Pub, Oxford, UK ; Malden, MA.

Chichester, West Sussex ; Ames, Iowa. Mixed methods research for nursing and the health sciences. Edited by Sharon Andrew and Elizabeth J. Halcomb, 2009, Wiley Blackwell.

Scott W. VanderStoep, Deirdre D. Johnston. Research methods for everyday life blending qualitative and quantitative approaches. 2009, San Francisco.

تکالیف دانشجویان :

- در بحث های گروهی فعالانه شرکت نماید.
- به منابع درسی اعلام شده توجه و از آنان برای انجام تکالیف استفاده نماید. به طور مرتب مباحث تدریس شده را مطالعه نماید.
- در صورت عدم حضور غیرمجاز و عدم دارا بودن گواهی غیبت موجه، به وی نمره منفی تعلق خواهد گرفت.

قوانین و مقررات کلاس:

- خاموش کردن موبایل در کلاس درس
- رعایت اصول اخلاقی و احترام به دیگران
- خودداری از غیبت و تاخیر درحضور و تعجیل در خروج غیر ضروری
- انجام و ارائه به موقع تکالیف تعیین شده (تا آخرین جلسه کلاس درس در ترم جاری)

-جلساتی که به دلیل تعطیلی توسط دانشجویان تشکیل نمی شود مجدداً برگزار نشده و مسئولیت مطالعه و یادگیری آن برعهده دانشجویان است
نحوه ارزشیابی:

ردیف	شرح فعالیت	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی	۲
۲	ارائه تکالیف هفتگی	۴
۳	ارائه طرح پژوهشی (پروپوزال)	۸
۴	ارزشیابی نهایی (امتحان پایان ترم)	۶
جمع		۲۰